

«ОДОБРЕНО»

решением педагогического
Совета МБОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» ММР РТ
Протокол № 3 от «12» 01 2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» ММР РТ
Р.А. Кашапов

Приказ
№ 2 от «15» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебном кабинете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 и устанавливает порядок организации деятельности педагогических работников и обучающихся в учебном кабинете образовательной организации.

1.2. Учебный кабинет — это учебное помещение образовательной организации, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, воспитательная, факультативная и неаудиторная работа с обучающимися и методическая работа по учебному предмету.

2. Общие требования к учебному кабинету.

2.1. Для функционирования учебного кабинета необходимо наличие следующей нормативной документации: — приказ о назначении заведующего кабинетом; — должностная инструкция заведующего кабинетом по профилю кабинета; — паспорт кабинета; — инструкции по технике безопасности и охране труда по профилю кабинета; — акт приёмки учебного кабинета администрацией образовательной организации на предмет подготовки кабинета к функционированию; — план работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.

2.2. Заведующий учебным кабинетом отвечает за соблюдение техники безопасности, охрану труда и санитарно-гигиенические нормы в учебном кабинете.

2.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

3. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

3.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическими материалами, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы образовательной организации осуществляется по мере возможности.

3.2. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса по профилю кабинета.

3.3. Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета:

- обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой образовательной организации;
- обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

3.4. Наличие стендовых материалов учебного кабинета:

- рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности,
- рекомендации для обучающихся по организации и выполнению домашней работы,
- рекомендации для обучающихся по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности.

3.5 Наличие расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, индивидуально-групповым занятиям и другое.

4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

4.1.1. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой (кроме палаточных лагерей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования). Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для учебных заведений может быть расставлена в ином порядке.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012.

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.1.2. Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются классными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью),

нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.1.3. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Утверждены решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 N 299 "О применении санитарных мер в таможенном союзе" (Официальный сайт Комиссии Таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>, 28.06.2010) (далее - Единые санитарные требования).

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.2. Освещение учебных кабинетов.

4.2.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.2.2. В учебных кабинетах обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений (аудиторий, классов) более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

Помещений для спортивных снарядов (далее - снарядные), умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале, душевых и туалетов для персонала, книгохранилищ, бойлерных, насосных водопровода и канализации, камер вентиляционных, камер кондиционирования воздуха, узлов управления и других помещений для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий, помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещений для хранения и разведения дезинфекционных средств.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.2.3. Остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

4.2.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема.

4.2.5. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях для детей старше 7 лет - не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изостудиях, мастерских живописи, рисунка и скульптуры - 300 люкс, в мастерских трудового обучения - 400 люкс.

4.2.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

4.2.7. Для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от панелей стен не менее 0,55, потолка, верхней части стен и оконных откосов - не менее 0,7, мебели - не менее - 0,45.

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

4.2.8. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

4.2.9. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.